



"Educando en Libertad, con Misericordia y Ternura"

## LISTA DE MATERIALES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE 6° GRADO DE PRIMARIA 2022

| ÁREAS CURRICULARES            | MATERIALES ESPECÍFICOS   |
|-------------------------------|--|
| MATEMÁTICA                    | 01 cuaderno A4 cuadrículado de 100 hojas forrado de color celeste.<br>01 set de polícubos, 01 geoplano, 01 juego de reglas, 1 compás   |
| COMUNICACIÓN                  | 01 cuaderno cuadrículado A-4 forrado de color rojo<br>01 diccionario de la Lengua Española.  |
| PERSONAL SOCIAL               | 01 cuaderno cuadrículado de 100 hojas, A-4 forrado de color amarillo.  |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA          | 01 cuaderno cuadrículado A4 forrado de color verde<br>01 fólder, A4 color verde con 30 hojas bond sin perforar   |
| INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA | 01 cuaderno cuadrículado de 100 hojas forrado de color morado<br>01 diccionario de inglés británico.   |
| EDUCACION RELIGIOSA           | 01 cuaderno rayado de 100 hojas A4 forrado de blanco.  |
| ARTES VISUALES                | <b>I BIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plumones, lápices de colores</li><li>- Set de acuarelas.</li><li>- Témperas, paleta para combinar colores.</li><li>- Pinceles de diferentes tamaños</li><li>- 01 Sketchbook de cartulinas blancas del tamaño de su elección (A4 o A3)</li><li>- Goma en barra o Líquida</li><li>- Tijera, regla.</li><li>- Tableta gráfica o material digital.</li><li>- Materiales reutilizables como:</li><li>- 01 polo en desuso.</li></ul> <b>II BIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los materiales artísticos solicitados en el I Bimestre, además de:</li><li>- 01 set de acrílicos.</li><li>- Cinta masking tape</li><li>- Materiales reutilizables como:</li><li>- Cajas de cartón en desuso de objetos grandes.</li><li>- Tapas de botellas de plástico.</li></ul> <b>III BIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los materiales artísticos solicitados en el II bimestre además de:</li><li>- Block de papeles A4</li><li>- 03 pliegos de papel kraft</li><li>- Cartulina negra, canson grain</li><li>- Materiales reutilizables como:</li><li>- Cajas de cartón</li><li>- 01 botella de plástico de 500 ml. aprox.</li></ul> <b>IV BIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los materiales artísticos solicitados en el III bimestre además de:</li><li>- 2 Lienzos de medidas, 30 x 20 cm aprox.</li><li>- Set de acrílicos de 12 colores aprox.</li><li>- Materiales reutilizables como:</li><li>- Un polo de color entero en desuso.</li></ul> |
| MÚSICA                        | Se trabajará con cualquiera de estos instrumentos musicales:<br>01 Xilófono de 2 octavas y media cromático<br>Melódica de 32 teclas cromático.<br>01 Flauta dulce marca Yamaha y/o Honner serie Germana.<br>01 Folder plastificado escolar, hojas rayadas para escribir apuntes, lápiz, borrador, colores para marcar indicaciones en la partitura.  |
| EDUCACIÓN FÍSICA/DANZA        | 01 Polo institucional<br>01 Short institucional<br>Medias deportivas<br>Buzo institucional<br>Zapatillas blancas   |
| APOYO TECNOLÓGICO             | 01 fólder con hojas bond (20 hojas).   |



**“Educando en Libertad, con Misericordia y Ternura”**

| TEXTOS Y/O CUADERNOS DE TRABAJO PARA AREAS CURRICULARES |   |
|---|---|
| <b>MATEMATICA</b>                                       | Matemática 6. Cuaderno de trabajo MINEDU virtual (solo se imprimirá algunas páginas con orientación del docente). |
| <b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>                             | Bitácora Experimento 6° primaria. Instituto APOYO.  |
| <b>EDUCACION RELIGIOSA</b>                              | Libro: Hola Jesús N°6 Editorial SM. 1 Biblia  |

**TEXTOS ÁREA DE INGLÉS**

| NIVEL               | TEXTO   |
|---------------------|---|
| <b>BASIC</b>        | <b>01 LIBRO HEROES 6</b> (Student book - Workbook) – Editorial Macmillan    |
| <b>INTERMEDIATE</b> | <b>01 LIBRO GATEWAY A1+</b> (Student book - Workbook) – Editorial Macmillan |

**IMPORTANTE:** Adquirir el texto según su ubicación por niveles (Revisar la página web del colegio - SIEWEB)

| PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA - AREA DE COMUNICACION   |  |
|---|--|
| <b>200 años después: Los escolares preguntan, los historiadores responden. Biblioteca Bicentenario del Perú</b> |  |
| <b>I BIM</b>  | <p>Semanas 1 y 2: <a href="https://drive.google.com/file/d/1fQlprBWNbMNmlcfGT6fOPJ5AVZ31HyKR/view">https://drive.google.com/file/d/1fQlprBWNbMNmlcfGT6fOPJ5AVZ31HyKR/view</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiones sobre la independencia</li> <li>- La época</li> </ul> <p>Semanas 3 y 4: <a href="https://drive.google.com/file/d/1fQlprBWNbMNmlcfGT6fOPJ5AVZ31HyKR/view">https://drive.google.com/file/d/1fQlprBWNbMNmlcfGT6fOPJ5AVZ31HyKR/view</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algunos años antes</li> <li>- Protagonistas y testigos</li> </ul> <p>Semanas 5 y 6: <a href="https://drive.google.com/file/d/1fQlprBWNbMNmlcfGT6fOPJ5AVZ31HyKR/view">https://drive.google.com/file/d/1fQlprBWNbMNmlcfGT6fOPJ5AVZ31HyKR/view</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra</li> <li>- San Martín, Bolívar y la libertad</li> </ul> <p>Semanas 7 y 8: <a href="https://drive.google.com/file/d/1fQlprBWNbMNmlcfGT6fOPJ5AVZ31HyKR/view">https://drive.google.com/file/d/1fQlprBWNbMNmlcfGT6fOPJ5AVZ31HyKR/view</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Perú luego de la independencia</li> <li>- Reflexiones sobre el bicentenario</li> </ul>  |
| <b>II BIM</b>   | <p>Semanas 1, 2 y 3: <a href="https://www.bcrp.gob.pe/billetes-y-monedas/familia-de-billetes/personajes-y-patrimonio-historico.html">https://www.bcrp.gob.pe/billetes-y-monedas/familia-de-billetes/personajes-y-patrimonio-historico.html</a></p> <p>Mujeres heroicas de la independencia del Perú</p> <p>Primeras mujeres parlamentarias 1956 – 1962. Congreso de la República</p> <p>Semanas 4, 5 y 6: <a href="http://www.congreso.gob.pe/Docs/mujeresheroicas/files/folleto/3-historia-folleto-heroinas2019.pdf">http://www.congreso.gob.pe/Docs/mujeresheroicas/files/folleto/3-historia-folleto-heroinas2019.pdf</a> <a href="http://www.congreso.gob.pe/primerasmujeresparlamentarias/">http://www.congreso.gob.pe/primerasmujeresparlamentarias/</a> (Video para complementar la temática)</p> <p>Premio Nobel de Literatura: Mario Vargas Llosa. Biblioteca Cervantes. Infobae</p> <p>Semanas 7 y 8: <a href="https://www.cervantes.es/bibliotecas_documentacion_espanol/biografias/berlin_mario_vargas_llosa.htm">https://www.cervantes.es/bibliotecas_documentacion_espanol/biografias/berlin_mario_vargas_llosa.htm</a> <a href="https://www.infobae.com/americacultura/2020/10/08/mario-vargas-llosa-a-diez-anos-de-su-premio-nobel-en-los-paises-con-dictaduras-la-literatura-adquiere-una-funcion-de-contrapoder/">https://www.infobae.com/americacultura/2020/10/08/mario-vargas-llosa-a-diez-anos-de-su-premio-nobel-en-los-paises-con-dictaduras-la-literatura-adquiere-una-funcion-de-contrapoder/</a></p> |
| <b>III BIM</b>  | <p>Cuento: El caballero Carmelo. Abraham Valdelomar .</p> <p>Semanas 1 y 2: <a href="https://www.textos.info/abraham-valdelomar/el-caballero-carmelo/descargar-pdf">https://www.textos.info/abraham-valdelomar/el-caballero-carmelo/descargar-pdf</a></p> <p>Cuento: Paco Yunque. Cesar Vallejo.</p> <p>Semanas 3 y 4: <a href="https://www.textos.info/cesar-vallejo/paco-yunque/descargar-pdf">https://www.textos.info/cesar-vallejo/paco-yunque/descargar-pdf</a></p> <p>Cuento: El banquete</p> <p>Semanas 5 y 6: <a href="https://docelibros.files.wordpress.com/2012/05/julio-ramoc81n-ribeyro-11-cuentos.pdf">https://docelibros.files.wordpress.com/2012/05/julio-ramoc81n-ribeyro-11-cuentos.pdf</a></p> <p>Cuento: Los merengues. Julio Ramón Ribeyro</p> <p>Semanas 7 y 8: <a href="https://docelibros.files.wordpress.com/2012/05/julio-ramoc81n-ribeyro-11-cuentos.pdf">https://docelibros.files.wordpress.com/2012/05/julio-ramoc81n-ribeyro-11-cuentos.pdf</a></p>  |
| <b>IV BIM</b>   | <p>Pequeños artesanos. Artesanías del Perú, Heriberto Trejo. Editorial Panamericana.</p> <p>A pedir de boca. Percy Galindo Rojas. Editorial SM.</p>  |

**IMPORTANTE:** Para el año lectivo 2022, consideramos importante el uso de dispositivos electrónicos que complementen el trabajo pedagógico en el aula, con el fin de seguir utilizando los recursos pedagógicos virtuales propios de estos tiempos, por ello se pide facilitar la adquisición de 01 Tablet o laptop básica escolar. Características mínimas a contemplar en una laptop para tareas simples como navegación por Internet, documentación, trabajo en la nube en línea entre otros, en áreas como: Matemática, Ciencia y Tecnología, Inglés y Apoyo Tecnológico principalmente.



"Educando en Libertad, con Misericordia y Ternura"

## KIT DE ASEO Y BIOSEGURIDAD PERSONAL

- ❖ Toalla de mano personal. Con su nombre.
- ❖ Alcohol Gel.
- ❖ Mascarilla KN95 y/o doble mascarilla quirúrgica.
- ❖ Mascarilla para recambio de emergencia.
- ❖ Pañitos húmedos desinfectantes.
- ❖ Protector facial (carea).



## ÚTILES DE EMPLEO PERSONAL

- 01 lápiz negro 2B
- 01 borrador
- 01 tajador con tapa
- Lapiceros de color: azul, verde, rojo, negro
- 01 Resaltador
- 01 Tijera
- 01 Goma sintética
- 01 Silicona líquida
- 01 Estuche de lápices de colores
- 01 Estuche con plumones delgados

## MATERIALES DE USO COLECTIVO

### MATERIAL PARA DISTRIBUIR A TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES

- 01 Paquete de hojas bond
- 02 Pliegos de papel cuadriculado.
- 02 Pliegos de papel rayado.
- 02 Pliegos de papel blanco.
- 05 Pliegos de papel craft.
- 01 Block de hojas cuadriculadas.
- 01 Block de hojas rayadas.
- 02 Blocks de hojas de colores.
- 02 Blocks de cartulinas de colores.
- 01 Limpia tipo.

## INDICACIONES PARA ROTULADO

- ❖ Todos los folders deben tener en la parte inferior derecha el nombre del estudiante, grado y sección.
- ❖ Todos los cuadernos deben estar forrados según el color solicitado por el área, en la parte inferior derecha de la tapa debe detallarse el nombre completo del estudiante y en el lomo del mismo se debe colocar el nombre completo del área, el año y la sección.
- ❖ Todos los demás útiles de escritorio, prendas de vestir, etc. deben tener el nombre completo del estudiante donde se vea conveniente a excepción del mandil de laboratorio (seguir las indicaciones establecidas).

**GRACIAS POR ASEGURARSE QUE SU MENOR HIJO(A) CUENTE CON LOS MATERIALES Y RECURSOS PARA SU PROCESO DE APRENDIZAJE.**