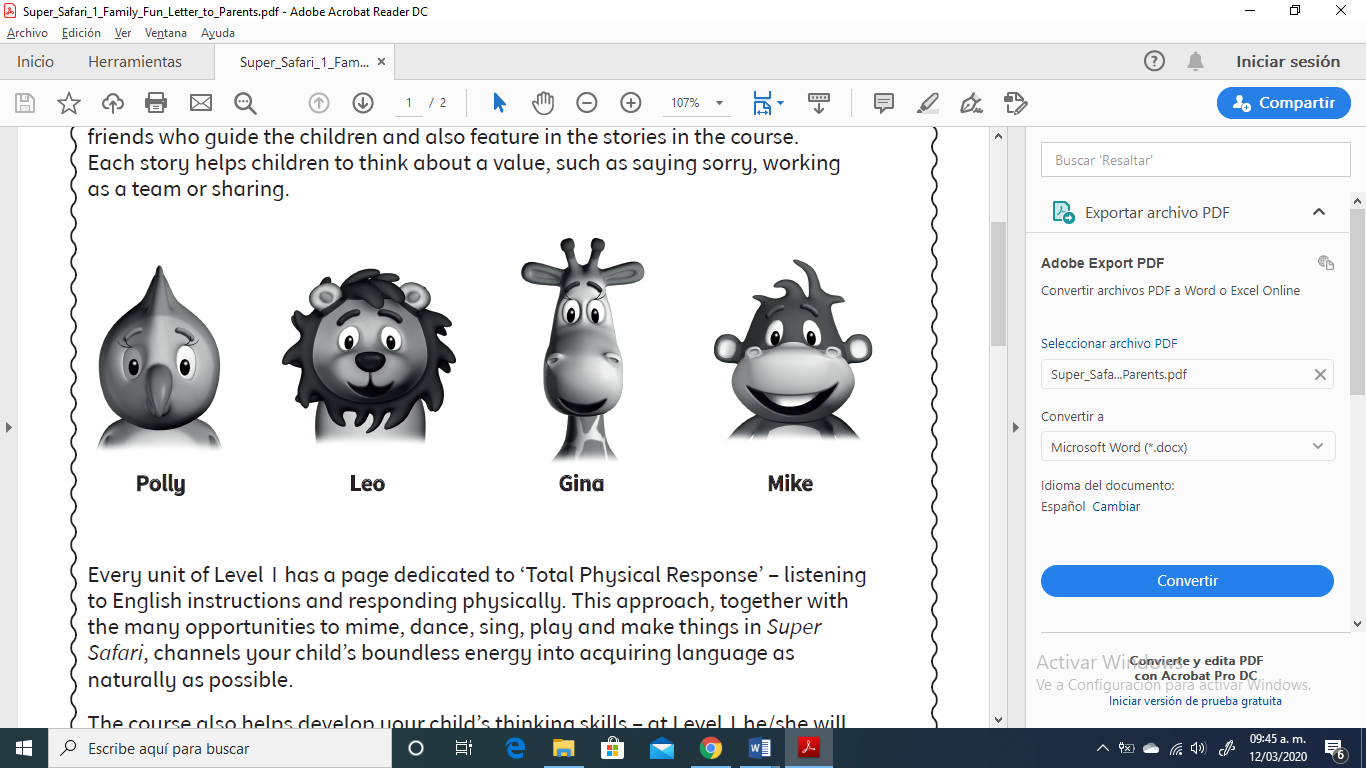
Queridos Padres de Familia,

Bienvenido a la clase de inglés. Este curso para niños en edad preescolar introduce el inglés de una manera divertida y apropiada para la edad. A nivel de 3 años, su hijo(a) se encontrará con el inglés por primera vez en el aula a través de cantos, canciones, juegos y actividades de escucha y habla.

Hay cuatro personajes de animales*;*se convertirán en amigos familiares que guían a los niños y también aparecen en las historias del curso.

Cada historia ayuda a los niños a pensar en un valor, como pedir perdón, trabajar en equipo o compartir.



Cada unidad es dedicada a "Respuesta Física Total" – escuchando las instrucciones en inglés y respondiendo físicamente. Este enfoque, junto con las muchas oportunidades de movimientos corporales, bailar, cantar y jugar en nuestro curso, canaliza la energía ilimitada de su hijo para que adquiera el lenguaje de la forma más natural posible.

El curso también ayuda a desarrollar las habilidades de pensamiento de su hijo, usará habilidades tales como predicciones de pruebas, clasificación, enfoque en los detalles y la secuenciación.

Nuestros niños y niñas comienzan a contar en inglés y a nombrar objetos en el mundo alrededor de ellos. También comienzan a responder y hacer preguntas simples.

Al final del curso, los niños pueden contar del uno a cuatro, nombrar cuatro colores, hablar de posesiones, nombrar a los miembros de su familia y hablar de sus gustos y disgustos.

Level 1 covers the following vocabulary and language:

• Classroom objects *It’s my (chair).*

• Colours *It’s (yellow).*

• Family members *Who’s this? My (mum).*

• Toys *I’ve got a (car).*

• Numbers 1 to 4 *One book, two books, etc.*

• Animals *What is it? (A rabbit.)*

• Food *I like (rice).*

• Clothes *I don’t like (the purple dress).*

• Playground equipment *The (swing)’s fun.*

En esta etapa de la experiencia de aprendizaje de inglés su hijo, puede apoyar al:

– Darle mucho aliento cada vez que usa el idioma extranjero.

– Ayudarlo (a) a aprender los nombres de los personajes.

– Señalando y nombrando objetos que encontramos dentro y fuera de casa.

– Entonar las canciones aprendidas (visitar sieweb en dónde se encuentran los links).

– Practicar en casa el lenguaje simple y cotidiano que usa su pequeño (a) en clase (*Hello, Goodbye, Sorry, Stand up, Sit down*)

– Practicar las palabras del vocabulario en casa (preguntar sobre el color de las cosas, cómo se dicen los juguetes con los que juega habitualmente: *pelota, carro, rompecabezas, muñeca,*conseguir que su pequeño (a) señale y nombre a su familia en inglés *(papá, mamá, hermano, hermana*)

– Mirar las actividades de manualidades elaboradas en clase, y hablar sobre el trabajo que su hijo (a) ha realizado.

Esperamos que su hijo se divierta mucho en nuestro curso y haga un excelente progreso al comienzo de su viaje aprendiendo inglés.

Saludos,

Miss Karina