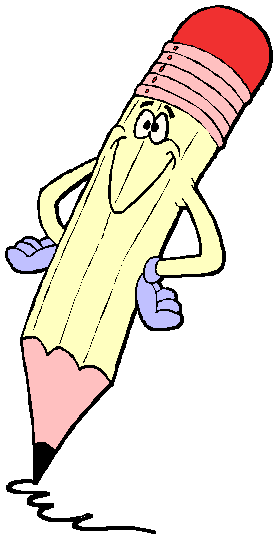
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad:**  Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas   * **Desempeño:** Establece relaciones entre las características de objetos reales o imaginarios, los asocia y representa con formas bidimensionales (triángulos, cuadriláteros y círculos), sus elementos, perímetros | **GRADO**  6° Libertad - Verdad | **CAMPO TEMÁTICO**  **Conceptos primitivos**  **Ángulo geométrico** | **ÁREA**  Matemática |
| **Fuente de referencia: Libro de consulta: Texto de 6to de primaria editorial SM 2020** | | | |
| **Docente: Diego Díaz Sánchez** | | | |

**PROPIEDADES DE LOS ÁNGULOS GEOMÉTRICOS.**

**Nombres y apellidos: grado y sección: 6.°**

**………………………………………………………………………………………...….………….**

**Indicaciones:**

* Desarrolla la actividad en el formato Word que se presenta, o en tu cuaderno de trabajo.
* Envía la actividad resuelta en dicho formato o a través de una foto en caso hayas desarrollado la actividad en tu cuaderno.
* El correo es el siguiente: [ddiaz@iepmercedarias.edu.pe](mailto:ddiaz@iepmercedarias.edu.pe)
* La fecha de envío es hasta el día jueves 30/04 al mediodía.

Como introducción al tema podemos ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>

**ÁNGULOS COMPLEMENTARIOS**

Se define así a dos ángulos cuyas medidas suman 90°. De estos dos ángulos se dice que uno es el complemento del otro.



**ÁNGULOS SUPLEMENTARIOS**

Se definen así a dos ángulos cuyas medidas suman 180°. De estos dos ángulos se dice que uno es el suplemento del otro.



**Recuerda:**

1. Cuando un conjunto de ángulos se agrupan de manera que están a un mismo lado de una recta, las medidas de todos ellos suman 180°



2. Cuando un conjunto de ángulos se agrupa de manera que están entorno a un punto, la suma de las medidas de todos ellos suman 360°.



**PROBLEMAS PROPUESTOS**

1. Calcular el suplemento de 20°

2. Calcular el complemento de 30°

j0370140[1]3. En la figura. Calcular m<BOA

***Recuerda revisar y aprender las propiedades de los ángulos para que te familiarices con ellos y puedas solucionar eficazmente los ejercicios.***



4. En la figura. Calcular m<BOC



5. Hallar el complemento del suplemento de 150°

6. La diferencia de dos ángulos suplementarios es 60°. Calcular la medida del ángulo mayor.

7. En la figura. Calcular m<DOA



8. En la figura. Calcular la m<BOE.



**Responde a las siguientes preguntas después de haber terminado la actividad:**

1. ¿Qué procesos mentales (Identificar, analizar, aplicar) consideras que has puesto en acción para conseguir lo aprendido en este tema?

2. ¿Qué puedo hacer ahora con lo que he aprendido que no podía hacer antes?

3. ¿Consideras que es relevante este aprendizaje?

4. ¿En qué situaciones crees que se puede poner en marcha estos conocimientos?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Preguntas propuestas /Nivel de logro | **A**  Logra desarrollar más del 75% del total de preguntas, adecuadamente | **B**  Logra desarrollar entre un 40% a 50% del total de preguntas adecuadamente | **C**  Logra desarrollar menos del 20% del total de preguntas adecuadamente |
| Preguntas de  Complemento y suplemento de un ángulo |  |  |  |
| Preguntas de propiedades de los ángulos de media vuelta y una vuelta |  |  |  |
| Resumen |  |  |  |
| Calificación de la actividad: |  | | |