**“POBLACIÓN Y DIVERSIDAD EN AMÉRICA”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad:** Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente**Desempeño:**  Utiliza información y herramientas cartográficas para tratar temas relacionados con la población y diversidad en América. | **GRADO**2° Libertad - Verdad | **CAMPO TEMÁTICO**“Población y diversidad en América” | **ÁREA**Ciencias Sociales |
| **Fuente:**  [**https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/la-identidad-cultural-de-america-1463994.html**](https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/la-identidad-cultural-de-america-1463994.html) |
| **Docente: Alejandra Cornelio Avila** |
| **Estudiante:** |

 **Indicaciones:**

* Desarrolla la presente ficha de trabajo de manera responsable.
* Puedes enviarlo de manera escrita y escaneado (también puedes enviarlo en el formato Word o una imagen).
* Entrega de la ficha de trabajo será el día viernes 2 de mayo, al siguiente correo: **acornelio@iepmercedarias.edu.pe**
* **EN EL ASUNTO COLOCAR TU NOMBRE, APELLIDOS, CURSO, GRADO Y SECCIÓN.**

**Actividades:**

**1º** Observa el siguiente video “Latinoamérica”:

<https://www.youtube.com/watch?v=rA2FAVRAO2Y>

**2º** Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué características se menciona en el video que tiene un latinoamericano? Menciona cuatro
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. ¿Qué relieves observas en el video?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué actividades económicas se visualizan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la frase de la canción con la que describirías a Latinoamérica? ¿por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3° Observa el PPT sobre: Población y diversidad en América. Además lee las páginas 118 y 119 de su texto escolar.

4° Elabora un editorial periodístico sobre las situaciones de los pueblos indígenas en América Latina:

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **A** | **B** | **C** |
| **Utiliza información temas relacionados con la población y diversidad en América** | El estudiante argumenta la idea central y describe las situaciones de los pueblos indígenas en América Latina con precisión y coherencia. | El estudiante no incluye la idea central, pero describe las situaciones de los pueblos indígenas en América Latina con precisión y coherencia. | El estudiante no logra describir las situaciones de los pueblos indígenas en América Latina con precisión y coherencia |
| **Orden de los datos de la editorial periodística**  | Los estudiantes utilizan el esquema de la pirámide invertida para la editorial, además ordena adecuadamente los datos. | Los estudiantes siguen el esquema de la pirámide invertida para la editorial, además ordena algunos datos. | El editorial no muestra orden. |
| **Estructura y gramática de la editorial** | El editorial está organizado en cinco párrafos entendibles (utiliza imágenes), además la presentación es correcta sin errores ortográficos ni gramaticales. | El editorial tienes de 4 a 2 párrafos explicativos, además la presentación tiene algunos errores ortográficos y muchas oraciones incoherentes. | El editorial y los párrafos no son entendibles, además la presentación tiene gran cantidad de errores ortográficos y gramaticales. |