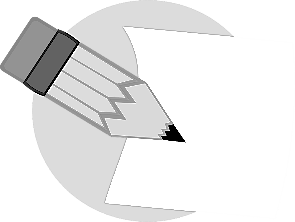
**LA GLOBALIZACIÓN: ACTORES, ESPACIO, ECONOMÍA Y POLÍTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad:**  Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.  **Desempeño:** Explica las dimensiones políticas, económicas y sociales de la globalización y sus consecuencias en las condiciones de vida de la población. | **GRADO**  5° Libertad - Verdad | **CAMPO TEMÁTICO**  **“**La globalización**”** | **ÁREA**  Ciencias Sociales |
| **Fuente:**  <http://iberglobal.com/index.php/escuela-de-comercio-exterior/1559-que-es-la-globalizacion> | | | |
| **Docente:** *Jean Michel Ochoa Valenzuela* | | | |
| **Estudiante:** | | | |

**INDICACIONES:**

Buen día estimados estudiantes. Te pido por favor seguir las siguientes indicaciones que detallo aquí abajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Inicio** | * Observa la siguiente imagen:   Resultado de imagen para globalizacion   * Responde la siguiente pregunta:  1. ¿Qué te da a entender la siguiente imagen y a qué hace referencia?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Desarrollo** | * Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=H74wetVX2Bs> * Responde las siguientes preguntas: * ¿Cuáles son las causas de la globalización?  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  * De acuerdo a las 3 causas descritas en la pregunta anterior, ¿Cuál consideras que es la más relevante?, ¿Por qué?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * ¿Cuáles son las características de la globalizacióne acuerdo a las características mencionadas, ¿Cuál consideras que es la más relevante?, ¿Por qué?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Desarrolla el cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de la globalización:  |  |  | | --- | --- | | **VENTAJAS** | **DESVENTAJAS** | |  |  | |
| **Salida** | * De acuerdo al tema, Investiga y describe un caso donde se evidencie la globalización. Adjunta una imagen:   DESCRIBE EL CASO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  IMAGEN |
| * Responde ¿Consideras que es positivo o negativo la globalización?, por favor desarrolla tu respuesta en máximo 5 líneas.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PD:**

* **La fecha de entrega es hasta el viernes 20 de marzo a las 12:00 del mediodia**.
* **Recuerda que una vez culminado, debes enviarlo a mi correo personal poniendo como asunto:** *(Trabajo CCSS 5° Verdad o libertad).* **Mi correo personal es:** [*jochoa@iepmercedarias.edu.pe*](mailto:jochoa@iepmercedarias.edu.pe)

**¡MUCHO ÉXITO!**

**EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5° CCSS - GUÍA DE EVALUACIÓN SESIÓN:**  **“**La globalización**”** | | | | | Descripción: C:\Users\pv\Desktop\PARA 2017\LOGO ACREDITADO (2).jpg | |
| **Nombres y apellidos:** |  | | | | **Año y secc.** | 5° Verdad - Libertad | |
| **Docente:** | MICHEL OCHOA | | | | **Fecha:** | / / 20 | |
| **Competencias** | Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente | | | | | | |
| **Capacidad** | Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. | | | | | | |
| **Desempeño** | Explica las dimensiones políticas, económicas y sociales de la globalización y sus consecuencias en las condiciones de vida de la población. | | | | | | |
| **Criterios de Evaluación** | | | | | | | |
| La globalización, actores, espacio, economía y política. | | | **Actitud** | **Competencias Transversales** | | | **NIVEL DE LOGRO** |
| **Gestiona su propio aprendizaje** | | **Se desenvuelve en entornos virtuales** |
| Organizador Visual (De elección libre) | | Texto | Demuestra orden en la presentación de sus trabajos. | Investiga información relevante del tema y presenta su trabajo en el tiempo asignado de manera responsable. | | Hace uso de herramientas virtuales |
| Desarrolla las actividades de “inicio” de la ficha. | Desarrolla las actividades de “desarrollo” de la ficha | Desarrolla las actividades de “salida” de la ficha. |
| puntos | puntos | puntos | puntos | puntos | | puntos |
| 2 | 8 | 6 | 1 | 2 | | 1 | 20 |
|  |  |  |  |  | |  |  |