

ORATORIA EL DISCURSO ACADÉMICO

CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	5° Libertad - Verdad	CAMPO TEMÁTICO: El discurso académico	ÁREA: Comunicación
DESEMPEÑO: Explica la intención del autor considerando diversas estrategias discursivas utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo			
DOCENTE: Janeth Alfaro Reyes			
WEBGRAFÍA: https://cpalazzo.files.wordpress.com/2013/07/el-discurso-acadc3a9mico.pdf https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/06/120620_cerebro_amor_lugar_men			

Indicaciones:

La clase pasada observamos un discurso académico en un video, así como hiciste una investigación sobre su concepto.

A continuación, vamos a comenzar a redactar nuestro discurso para exponerlo. Para poder realizarlo puedes apoyarte en la separata que encontrarás en Sieweb titulado "El discurso académico".

1. **Debes elegir un tema que puedas encontrar en tu realidad. Este debe ser de carácter científico social, científico médico, científico humanístico, ciencias de la salud, etc.**
2. **Investigamos sobre el tema en otras fuentes confiables.**
3. **Redacta una introducción (presentación del tema a través de una pregunta, una experiencia personal, una estadística o cita textual), un cuerpo (explicación convincente del tema) y conclusión (resumen y última oportunidad de convencer al público de la certeza que se ha expuesto).**
4. **Debe estar preparada para un discurso de 5 min. como máximo, que concentre el tema del que hablarás.**

En este link encontrarás algunas recomendaciones adicionales para el discurso.

<https://www.youtube.com/watch?v=gKaSVNOzbZQ>

Enviar tu discurso al siguiente correo: jalfaro@iepmercedarias.edu.pe

1. Es importante que coloques:

ASUNTO: CURSO – GRADO Y SECCIÓN – APELLIDOS
EJEMPLO: COMUNICACIÓN – 4TO LIBERTAD – ALFARO REYES

Seguir bajando

GUÍA DE EVALUACIÓN								
Nombres y apellidos:				Año y sección		5° Libertad - Verdad		
Docente:				Fecha:		Del 06 de al 08 de abril		
Competencias				Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
Capacidades				Explica la intención del autor considerando diversas estrategias discursivas utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo				
Indicadores				Realiza un texto en el que desarrolla un discurso académico. Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades.				
Criterios de Evaluación								
Línea de tiempo					Actitud	Competencias transversales		NIVEL DE LOGRO
						Gestiona entornos virtuales generados por las TIC		
Presenta una introducción del texto que presente el tema de forma interesante.	Redacta un discurso entretenido, lejos de la monotonía.	Redacta una conclusión que busca convencer de lo que se escribió.	Hace uso de 5 min. como máximo cuando lee su texto.	Emplea correctamente las normas de ortografía.	Demuestra orden y limpieza en la entrega de su trabajo.	Hace uso de medios virtuales para el envío de su trabajo.		
3 puntos	4 puntos	5 puntos	2 puntos	3 puntos	1.5 puntos	1.5 puntos		