**NÚMEROS ENTEROS - FICHA 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad:** Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones:  **Desempeño:** Establece relaciones entre datos y acciones de ganar, perder, comparar e igualar cantidades, o una combinación de acciones. Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división con números enteros. | **Grado**  2.° Secundaria | **Campo temático**  Potenciación de números enteros | **Área**  Matemática |
| **Fuente: https://es.khanacademy.org** | | | |
| **Docente:** Kely Romero Acuña. | | | |

**Indicaciones:**

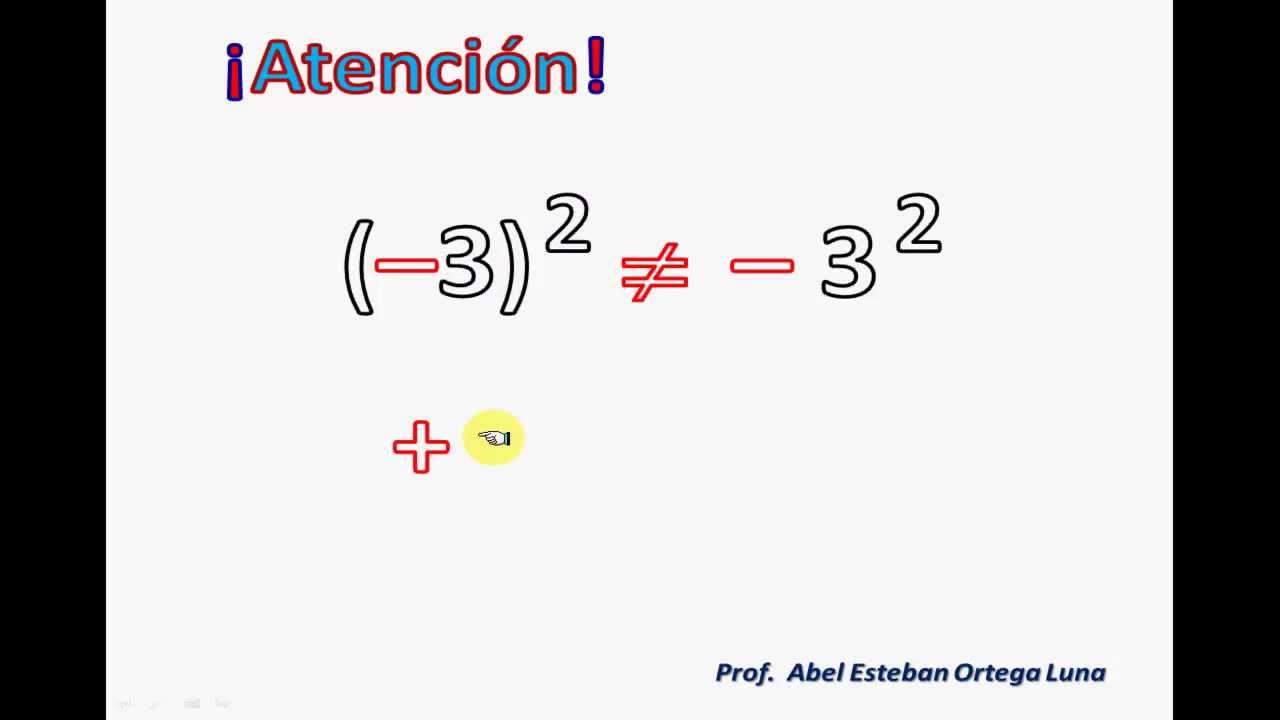
* Desarrolla la ficha de trabajo de forma responsable.
* La entrega de esta ficha de trabajo será **el jueves 19 de marzo del 2020 hasta las 03:00 pm.**
* Pueden escribirlo con lápiz o lapicero y escanearlo para enviarlo a mi correo:

[**kromero@iepmercedarias.edu.pe**](mailto:kromero@iepmercedarias.edu.pe)

* Pueden resolverlo en la página de Word y también mandarlo al correo.
* Las fichas se deben pegar en el cuaderno.

Introducción:

1. Explica por qué no son iguales las expresiones.

****

Explica:

2. ¿Qué recuerdas? Indica los valores equivalentes.

a) (+5)2 = b) (+2)4 = c) (+3)3 =

**Potenciación de números enteros**

Una multiplicación en donde se repite el mismo factor limitado de veces, se puede escribir en forma de potencia, como se muestra en los ejemplos.

a) (+3)2 = (+3) (+3) = +9

b) (-2)4 = (-2) (-2) (-2) (-2) = +16

(+4)(+4) = +16

Observa el siguiente link para apreciar ejemplos.

 https://www.youtube.com/watch?v=mpwEQ3usaEc

I. Desarrolla:

a. (-2)4 =

b. (-3)2 =

c. (-2)5 =

d. (-1)3 =

e. (-10)2 =

II. Resuelve y verifica que coincida con su respuesta. Presenta el desarrollo de cada ejercicio.

a. (-10)2 + (-9) (+6) Rpta.+46

b. (-5)3 + (-9) (+6)2 Rpta.-449

c. (-2)3 + (-5) (-4)2 Rpta. -88

d. (+8)2 + (-4) (-2)3 Rpta. 96

e. (-3)2 - (5)2 (-3)3 Rpta. 684